

Pääjohtaja  
Aulis Pitkälä  
Opetushallitus

Opetushallituksen oppaassa "Tasa-arvo on taitolaji" puhutaan mm. sukupuolen moninaisuudesta ja jokaisen oppilaan oikeudesta määritellä itse sukupuolensa ja siitä, että sukupuolia on enemmän kuin kaksi. Oppaassa tuntuu käsitteistö olevan käytössä varsin sekavasti ja myös ohjeistus tuntuu epäloogiselta. Mm. käsitteet sukupuoli ja sukupuoli-identiteetti on virheellisesti samaistettu, vaikka kyse on eri asioista.

Kristillisdemokraattinen eduskuntaryhmä kävi hyvän keskustelun opetusneuvosten Anneli Rautiainen ja Satu Elo kanssa viime viikolla, mutta emme saaneet juurikaan vastauksia ennakkoon lähettämiimme ao. kysymyksiin. Keskustelun päätteeksi totesimme, että laitamme teille vielä esittämämme kysymykset kirjallisesti pyytäen niihin myös kirjallista selvitystä.

Kysymyksiä, joihin KD:n eduskuntaryhmä toivoo vastauksia:

- Mitä tarkoittaa, että lapsi saa itse määritellä sukupuolensa? Mihin perustuu väite, että ihmisen sukupuolia on enemmän kuin kaksi? Miten OPH:n mielessä muita mahdollisia sukupuolia pitäisi kutsua?
- Käsitksemme mukaan sukupuolen ilmaisu tai koettu sukupuoli-identiteetti ei muuta sitä, mikä henkilön fyysisesti havaittava ja sotu-tunnuksestakin ilmenevä juridisesti vahvistettu sukupuoli on. Sukupuoli ei määrity sosialisatiossa eikä oppimisessa. Myöskään sukupuolen juridista itsemääräämisoikeutta ei Suomen lainsäädännössä ole. Syntyessään fysiologisesti poikkeavat lapsetkin merkitään väestörekisteriin jompaankumpaan kahdesta sukupuolesta lääkärin ja vanhempien päätöksellä. Kolmatta tai useampia sukupuolikategorioita ei lainsäädäntö tunne ja myös transsukupuolisen henkilön uusi sukupuoli vahvistetaan joko mieheksi tai naiseksi. Onko OPH:lla erilainen käsitys näistä asioista?
- Mitä sukupuolen moninaisuus käsitteellä tarkkaan ottaen oppaassa tarkoitetaan (mitä ovat kaikki sukupuolet) ja mitä käsitteen sisällyttäminen opetussuunnitelman perusteisiin merkitsee käytännön kouluopetuksessa?  
*Tasa-arvopas: "Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteissa 2014 käytetty käsite "sukupuolen moninaisuus" pitää sisällään kaikki sukupuolet ja sukupuoli-identiteetit ja sukupuolen ilmentämisen muodot"*
- Mitä konkreettisia muutoksia koulujen opetussuunnitelmiin ja koulujen käytäntöihin ja kielenkäyttöön ajetaan? Ollaanko pyrkimässä pois käsitteistä tyttö ja poika, kokonaan sukupuolen mukaan jaetuista opetusryhmistä, sukupuolen mukaan jaetuista wc- ja suihkutiloista? Ollaanko esim. luopumassa liikunnassa tyttöjen ja poikien joukkueista/kilpailusarjoista? Voiko jokainen ilmoittautua haluamaansa joukkueeseen/sarjaan sukupuolikokemuksensa perusteella?
- Pyritäänkö eroon sukupuolen perusteella määräytyvästä käsitteistöä: esim ruotsinkielisissä opetusryhmissä hen-pronominin käyttöön, tyttö-poika nimityksestä sukupuolettomaan nuori-sanaan, isä ja äiti –käsitteistä sukupuolettomaan vanhempi-käsitteeseen, tyttöystävä/poikaystävästä sukupuolettomaan kumppaniin tms?
- Millä perusteella OPH:n toteuttamassa kyselyssä taiteen perusopetuksen oppilaille ja heidän huoltajilleen on esitetty vastaajalle vaihtoehdot: Oppilaan sukupuoli: tyttö, poika, muu, en halua määritellä?  
[http://www.oph.fi/download/176460\\_TPO2018\\_seminaari\\_kyselyn\\_alustavia\\_tuloksia\\_15.4.2016.pdf](http://www.oph.fi/download/176460_TPO2018_seminaari_kyselyn_alustavia_tuloksia_15.4.2016.pdf)
- Onko OPH:n tavoitteena, että kasvatuksessa ja opetuksessa siirrytään aikakauteen, jolloin lähtökohdانا on kaiken heteronormatiivisuuden murentaminen ja se, että jo ennen pubertiteetin alkamista lapselle aletaan syöttää ajatusta siitä, että a) hänen on "itse löydettävä" (mahdollisesti elämän aikana muuttuva/vaihtuva) "sukupuolensa" ja b) löydettävä (samalla tavoin mahdollisesti

muuttuva) seksuaalinen suuntauksensa? Miten OPH olettaa, että tämä vaikuttaisi lasten psyykkiseen hyvinvointiin ja kehitykseen?

- Aikooko Opetushallitus korjata queer-ideologiaa heijastavaa tasa-arvo-opasta ja julkaista siitä uuden, korjatun version, joka noudattaa voimassa olevia käytäntöjä ja pitääytyy tasa-arvolain määritelmissä ja hengessä?
- Miten Opetushallitus aikoo vastata opettajille, oppilaille ja vanhemmille joulukuussa julkaistun oppaan aiheuttamasta hämmennyksestä ja käsitteiden sekamelskasta? Aikooko OPH jatkossa pidättäytyä edistämästä LGBTQ –ideologian tavoitteita ja käsitteitä?

Toimeksi saaneena,  
Ystävällisin terveisin,

Merja Eräpolku  
Pääsihteeri, VTM  
KD:n eduskuntaryhmä  
Puh. 050 560 3261, (09) 432 3261  
merja.erapolku@eduskunta.fi